



BEWERTUNGSTRUMENT - ERSTBEWERTUNG

Meine Berufsbezeichnung (2022-1-IT02-KA210-ADU-000084814)

STANDORTMOBILITÄT

Braga 30. Januar - 1. Februar 2024
Modul Professionelle Identitätsbildung

BEWERTUNGSKRITERIEN															
VON 1-5 BEWERTEN 1 Unzureichend 2 Genug 3 Ausreichend 4 Gut 5 Optimal															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Bewertung der beruflichen Kompetenzen															
Definition und Arten von beruflichen Kompetenzen.	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Instrumente zur Kompetenzbewertung.	3	4	1	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3
Identifizierung persönlicher Stärken und verbesserungswürdiger Bereiche.	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4
Bewertung der Soft Skills															
Was Soft Skills sind.	4	4	3	3	4	1	3	4	2	4	3	4	4	3	5
Instrumente zur Bewertung von Soft Skills.	4	4	2	3	2	1	3	4	2	3	3	2	4	3	3
Analysieren und identifizieren Sie die relevanten Soft Skills.	3	4	2	3	3	1	3	4	2	3	3	3	4	3	3
Aufbau einer beruflichen Identität															
Professionelle Methoden der Zielsetzung.	3	5	1	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3
Personal-Branding-Strategien.	4	4	1	1	2	1	3	4	2	3	3	2	4	3	2
Ermittlung von Ressourcen und Unterstützung für den Aufbau einer beruflichen Identität.	3	4	1	2	3	1	3	3	2	2	3	4	3	3	3
GESAMT	28	37	15	24	26	14	27	35	20	27	27	28	31	27	29

Erstbewertung - Skala (1-Ungenügend; 2-Genügend; 3-Ausreichend; 4-Gut; 5-Optimal) Bewertung der beruflichen Kompetenzen

Inicial Assesmer Teilnehmer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Definition und Arten von beruflichen Kompetenzen.	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Instrumente zur Kompetenzbewertung.	3	4	1	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3
Identifizierung persönlicher Stärken und verbesserungswürdiger Bereiche.	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4

Bewertung der Soft Skills

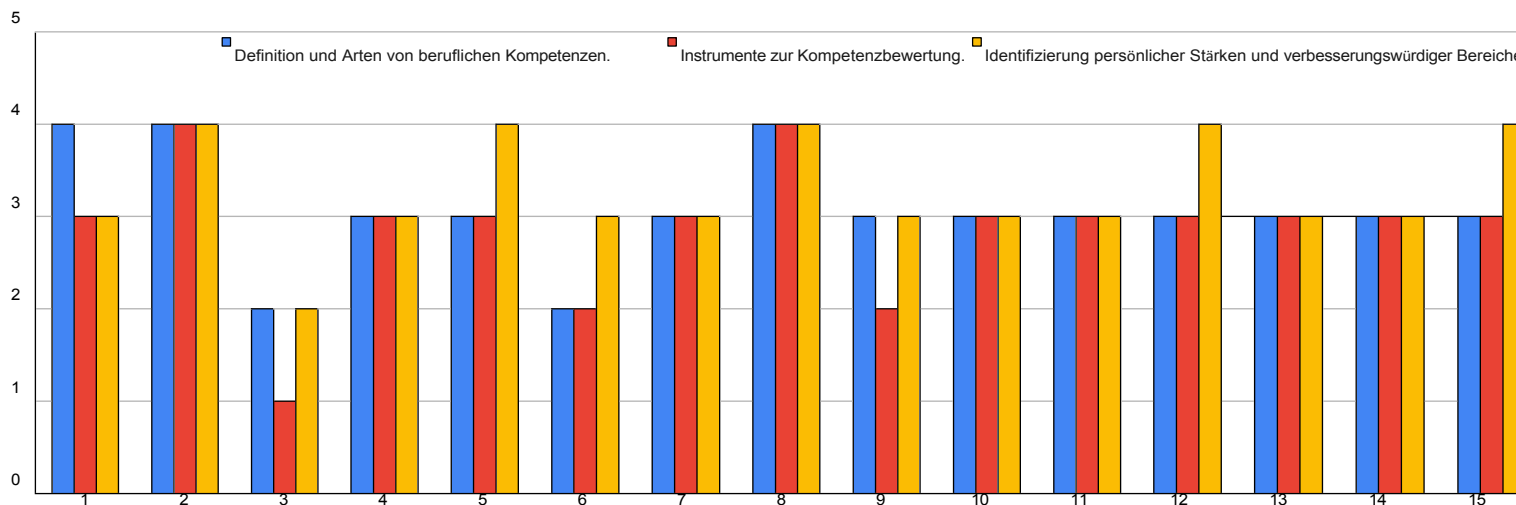
Inicial Assesmer Teilnehmer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Was Soft Skills sind.	4	4	3	3	4	1	3	4	2	4	3	4	4	3	5
Instrumente zur Bewertung von Soft Skills.	4	4	2	3	2	1	3	4	2	3	3	2	4	3	3
Analysieren und identifizieren Sie die relevanten Soft Skills.	3	4	2	3	3	1	3	4	2	3	3	3	4	3	3

Aufbau einer beruflichen Identität

Inicial Assesmer Teilnehmer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Professionelle Methoden der Zielsetzung.	3	5	1	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3
Personal-Branding-Strategien.	4	4	1	1	2	1	3	4	2	3	3	2	4	3	2
Ermittlung von Ressourcen und Unterstützung für den Aufbau professioneller	3	4	1	2	3	1	3	3	2	2	3	4	3	3	3

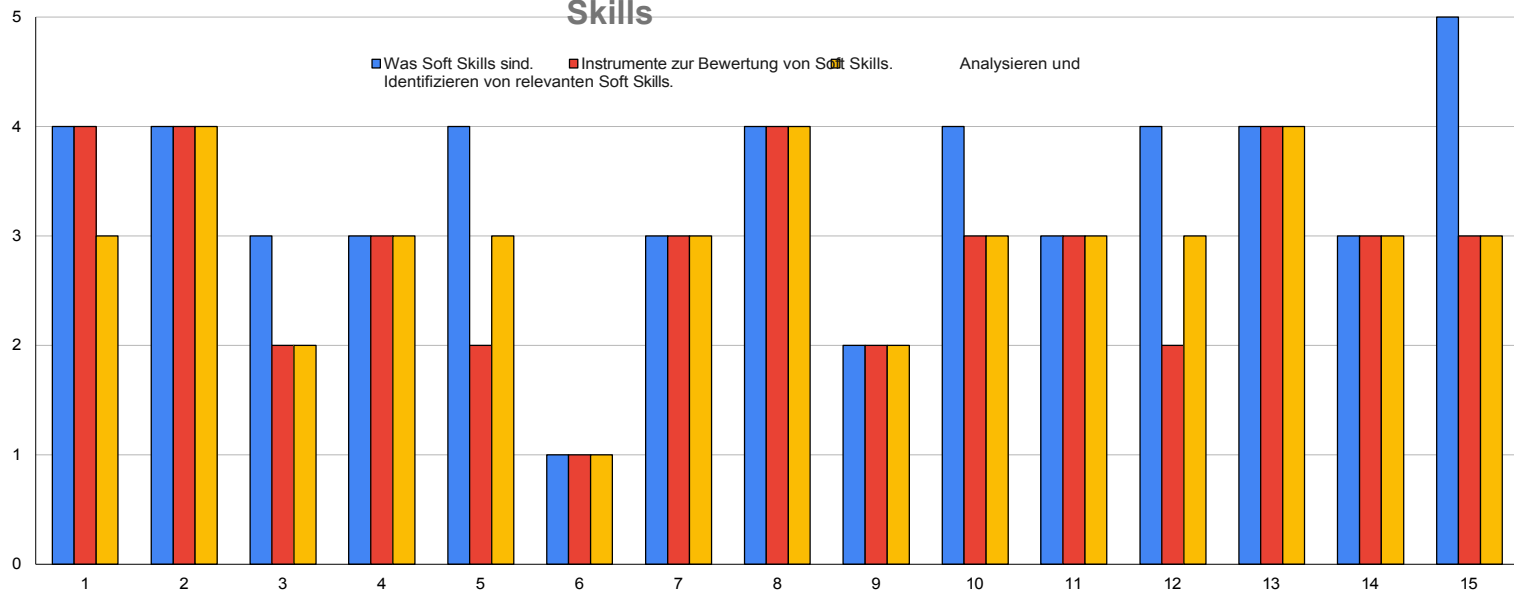
Inicial Assesmer Teilnehmer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
GESAMT	28	37	15	24	26	14	27	35	20	27	27	28	31	27	29

Bewertung der beruflichen Kompetenzen



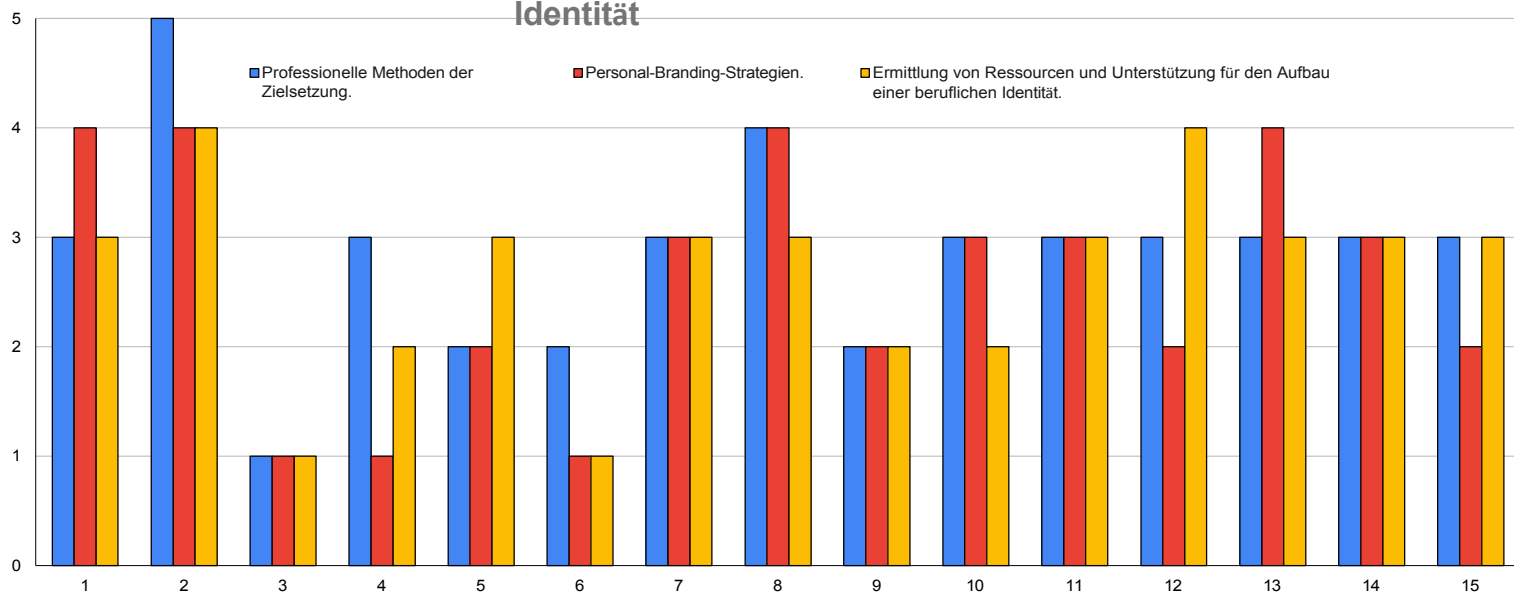
Ersteinschätzung - Skala (1-Ungenügend; 2-Genügend; 3-Ausreichend; 4-Gut; 5-Optimal)

Bewertung der Soft Skills



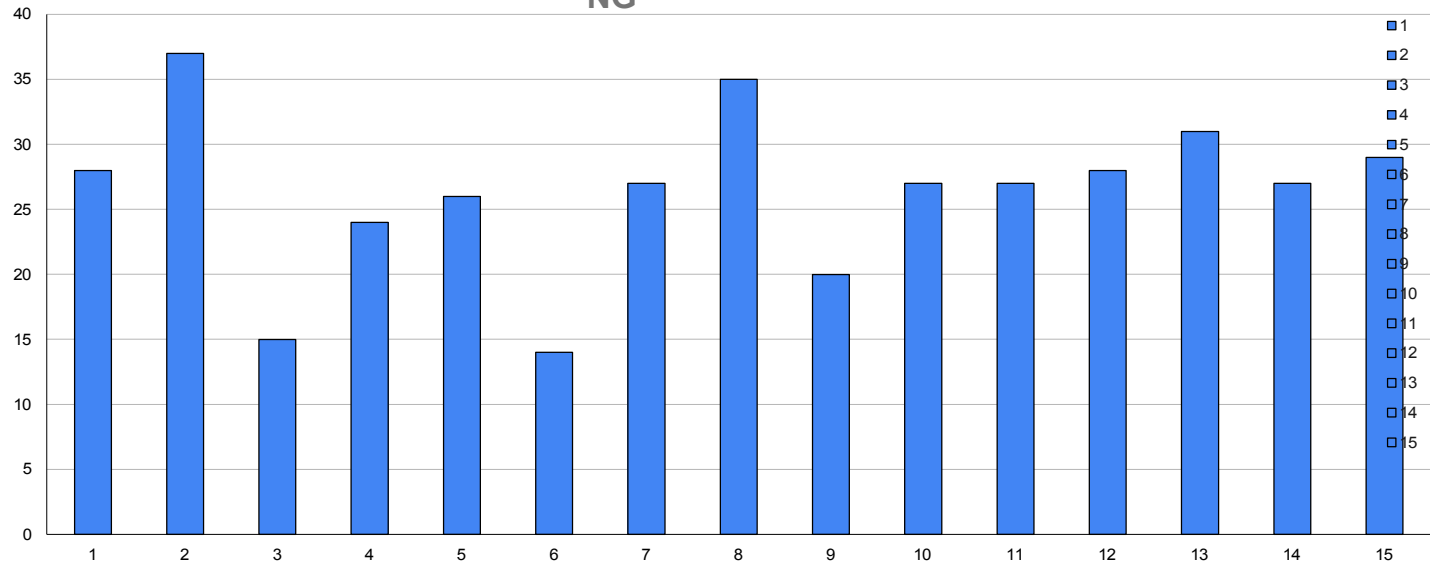
Erstschätzung - Skala (1-Ungenügend; 2-Genügend; 3-Ausreichend; 4-Gut; 5-Optimal)

Aufbau einer beruflichen Identität



Ersteinschätzung - Skala (1-Ungenügend; 2-Genügend; 3-Ausreichend; 4-Gut; 5-Optimal)

GESAMTPONTUIERUNG NG



Erstbewertung Teilnehmer (max. 40 Punkte)



BEWERTUNGSTRUMENT - ABSCHLUSSBEWERTUNG

Meine Berufsbezeichnung (2022-1-IT02-KA210-ADU-000084814)

STANDORTMOBIL
TÄT

Braga 30. Januar - 1. Februar 2024
Modul Professionelle Identitätsbildung

BEWERTUNGSKRITERIEN VON 1-5 BEWERTEN 1 Unzureichend 2 Genug 3 Ausreichend 4 Gut 5 Optimal															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Bewertung der beruflichen Kompetenzen															
Definition und Arten von beruflichen Kompetenzen.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	1
Instrumente zur Kompetenzbewertung.	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Identifizierung persönlicher Stärken und verbesserungswürdiger Bereiche.	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4	4
Bewertung der Soft Skills															
Was Soft Skills sind.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Instrumente zur Bewertung von Soft Skills.	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
Analysieren und identifizieren Sie die relevanten Soft Skills.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4
Aufbau einer beruflichen Identität															
Professionelle Methoden der Zielsetzung.	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4
Personal-Branding-Strategien.	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	3	5	4	3
Ermittlung von Ressourcen und Unterstützung für den Aufbau einer beruflichen Identität.	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
GESAMT	35	45	39	42	43	34	45	45	45	45	42	38	45	41	32

Abschlussbewertung - Skala (1-Ungenügend; 2-Genügend; 3-Ausreichend; 4-Gut; 5-Optimal)

Bewertung der beruflichen Kompetenzen

Abschlussbewertung Teilnehmer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Definition und Arten von beruflichen Kompetenzen.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	1
Instrumente zur Kompetenzbewertung.	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Identifizierung persönlicher Stärken und verbesserungswürdiger Bereiche.	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4	4

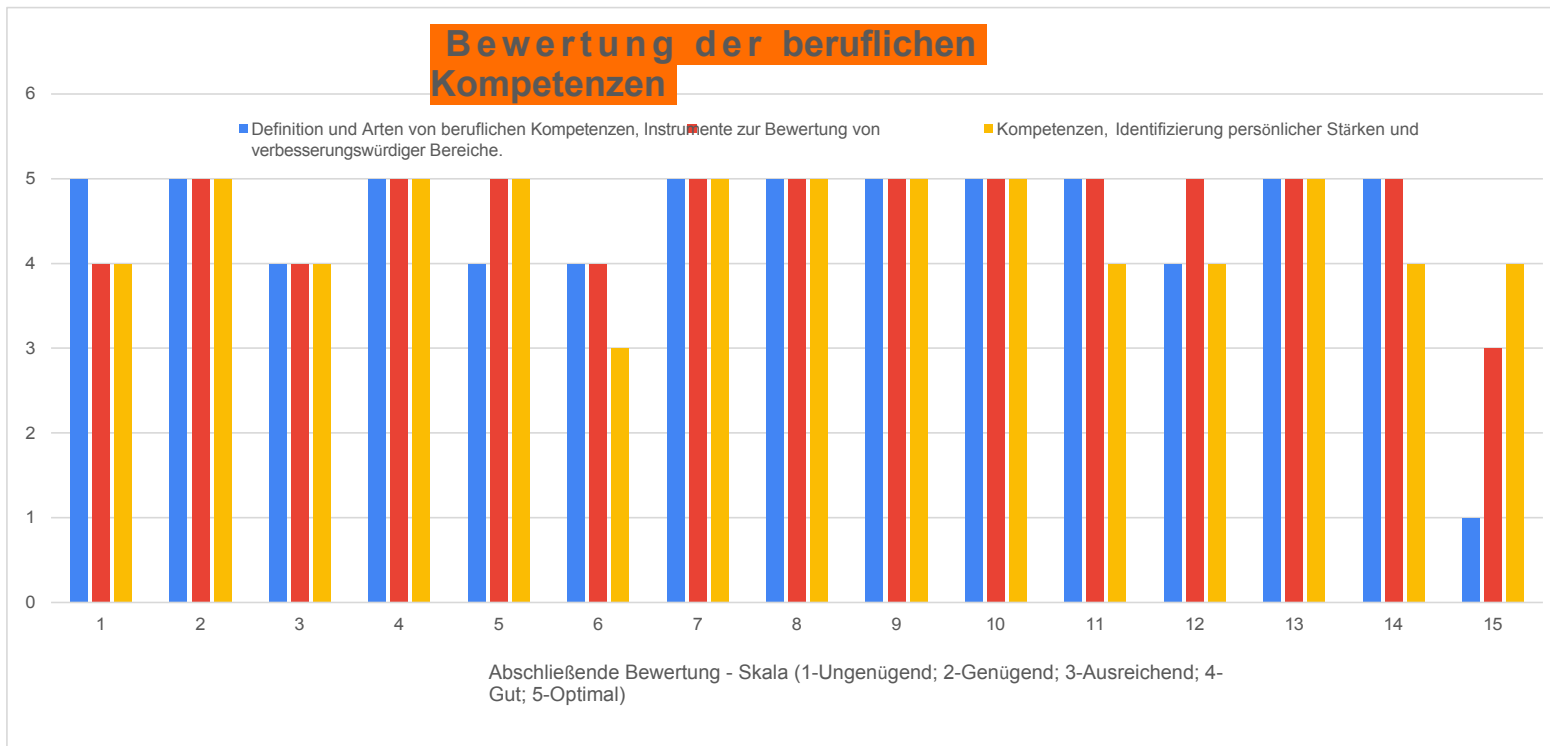
Bewertung der Soft Skills

Abschlussbewertung Teilnehmer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Was Soft Skills sind.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Instrumente zur Bewertung von Soft Skills.	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
Analysieren und identifizieren Sie die relevanten Soft Skills.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4

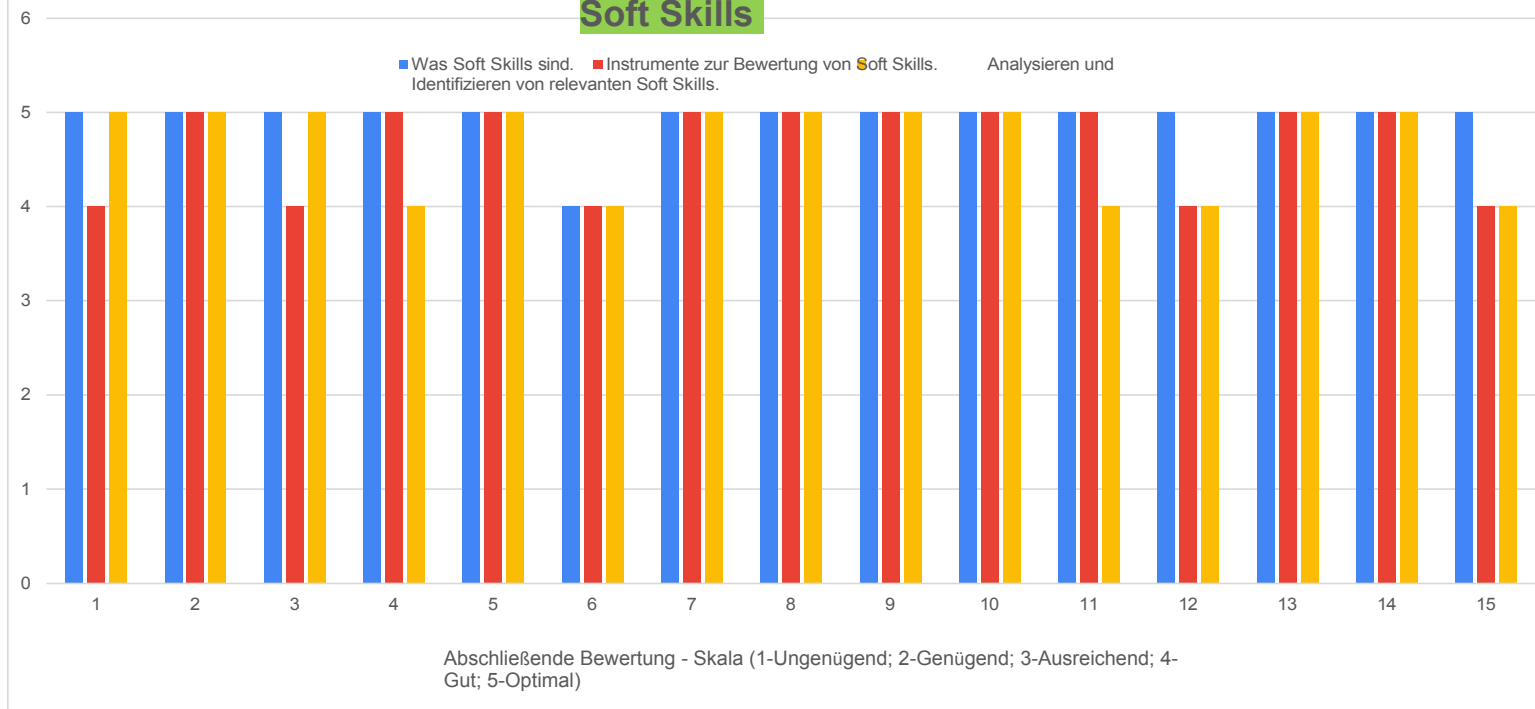
Aufbau einer beruflichen Identität

Abschlussbewertung Teilnehmer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Professionelle Methoden der Zielsetzung.	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4
Personal-Branding-Strategien.	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	3	5	4	3
Ermittlung von Ressourcen und Unterstützung für den Aufbau einer beruflichen Identität.	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4

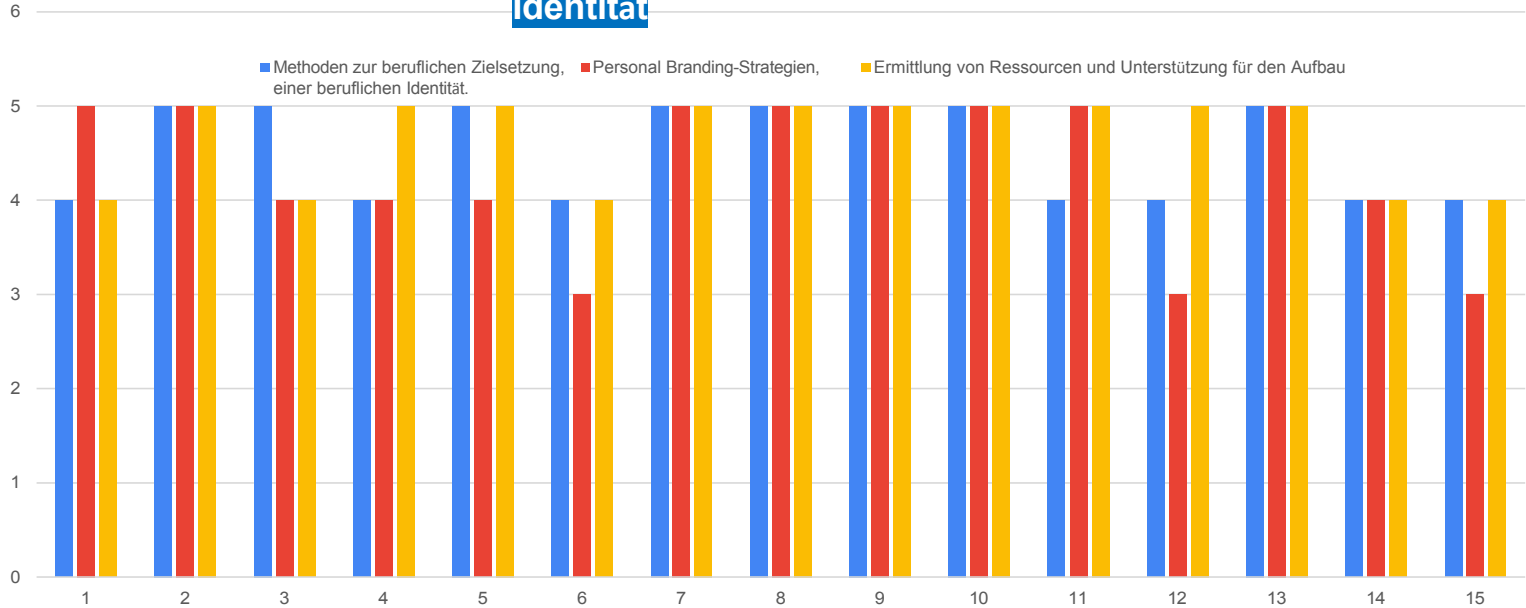
Abschlussbewertung Teilnehmer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
GESAMT	35	45	39	42	43	34	45	45	45	45	42	38	45	41	32



Bewertung der Soft Skills



Aufbau einer beruflichen Identität



Abschließende Bewertung - Skala (1-Ungenügend; 2-Genügend; 3-Ausreichend; 4-Gut; 5-Optimal)

